

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский институт управления

Центр русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сибирского
института управления

_____ / С.Р. Сверчков

«_____» _____ 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык (элементарный уровень)»

Новосибирск, 2017

Автор - составитель: к.п.н., ст. преп.
кафедры МО и МС, директор Центра
русского языка СИУ
Лопатина С.С.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора,
канд. социол. наук, доцент
Таушканов Н.Н.

1. Основные характеристики программы

- 1.1. Категория слушателей: граждане иностранных государств
- 1.2. Срок обучения: 1 месяц; очная – 72 часа, заочная – 200 часов
- 1.3. Режим занятий: не более 8 академических часов в день
- 1.4. Форма обучения: очная, заочная с применением ЭО, ДОТ
- 1.5. Выдаваемый документ: документ установленного образца

2. Цели и задачи программы

Целью программы является формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне

Основными **задачами** данного курса обучения являются следующие:

1. Формирование фонетического восприятия и развитие правильного произношения.
2. Освоение основного лексического минимума и речевых образцов по темам, которые определены программой.
3. Ознакомление с основными грамматическими правилами в разделе «Морфология», способами выражения семантико-грамматической зависимости в русском языке, а также знакомство с типами предложений в разделе «Синтаксис».
4. Формирование знаний о системе языка.
5. Развитие речевых и коммуникативных навыков учащихся в области устной речи, чтения и письма.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с разработанной Государственной образовательной системой стандартов по РКИ: Элементарный уровень (М-СПб. 1999г).

Необходимость создания новой Программы по русскому языку как иностранному обусловлена тем, что в настоящее время изменились условия и формы обучения не только в России, но и за рубежом, разработаны и описаны уровни общего и профессионального владения русским языком, требования к коммуникативной компетентности, изменился контингент и коммуникативные потребности обучаемых.

Данная Программа ориентирована на обучение иностранных граждан, ранее не изучавших русский язык или владеющих русским языком в объеме ниже элементарного уровня. Достижение Первого сертификационного уровня владения русским языком позволит удовлетворить основные коммуникативные потребности иностранных граждан средствами русского языка в сфере повседневного общения, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения. Этот уровень обеспечивает необходимую языковую базу для поступления в вузы Российской Федерации, для скорейшей адаптации в условиях новой социально-культурной среды, для общения с носителями русского языка (не только в условиях языковой среды, но и вне ее), для осуществления профессиональной деятельности в коллективах, где русский язык является рабочим языком, для ознакомления с историей и культурой России, национальными традициями русского народа.

3. Планируемые результаты программы:

По завершению образовательной программы слушатель должен:

Знать, уметь, владеть:

Писать и говорить на темы:

1. Человек и его личная жизнь;
2. Человек и общество;
3. Человек и политика;
4. Проблемы молодежи;
5. Наука и искусство;
6. Духовная жизнь человечества;
7. Путешествия по России;
8. События культурной жизни Новосибирска.

Углубить свои знания по разделам:

1. Синтаксис простого и сложного предложения. Грамматические средства для выражения пространства, времени, условия, причины. Синонимия синтаксических конструкций.
2. Употребление причастий и причастных оборотов, деепричастий и деепричастных оборотов; видов глагола; некоторых местоимений и союзов.
3. Взаимодействие грамматики и лексики.
4. Синтаксис и стилистика научного текста.
5. Функционально-стилевая дифференциация русского языка: разговорная речь, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы, научный стиль.

Познакомиться с произведениями русской художественной литературы.

4. Содержание программы:

Фонетика. Звуки. Буквы. Графика. Ударение. Образование звуков языка. Алфавит. Слог и слоговое деление. Понятие слога.

Лексика. Словарный состав языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слов. Словари.

Грамматика. Имя существительное. Род имен существительных. Значение и функции падежей. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

Глагол. Вид, время глагола. Функции глаголов. Спряжение глаголов. Числительное. Разряды числительных по значению. Функции числительных. Наречие. Функции, разряды по значению. Служебные части речи: предлог, союз, частица.

Предложение. Текст. Виды предложений по интонации, цели высказывания. Простые и сложные предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные сложные предложения. Предложения с прямой речью. Виды и типы текста.

Чтение. Умение читать текст с установкой на общий охват его содержания; определять тему текста; понимать достаточно полно и точно основную информацию текста, а также некоторые детали, несущие важную смысловую нагрузку. Вид чтения: чтение с общим охватом содержания, изучающее чтение. Тип текста: специально составленные или адаптированные сюжетные тексты (на основе лексико-грамматического материала, соответствующего элементарному уровню). Тематика текста: актуальна для бытовой, социально-культурной и учебной сфер общения.

Письмо. Умение строить письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы; письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой. Тип текста: специально составленные или

адаптированные сюжетные тексты (на основе лексико-грамматического материала, соответствующего элементарному уровню). Объем предъявляемого текста: до 200 слов.

Говорение. Монологическая речь. Умение самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста. Объем высказывания по теме: не менее 7 фраз. Тип текста: специально составленные или адаптированные сюжетные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего элементарному уровню. Объем текста: 150-200 слов.

Диалогическая речь умение понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах минимального набора речевых ситуаций; адекватно реагировать на реплики собеседника; инициировать диалог, выражать коммуникативные намерения в минимальном наборе речевых ситуаций. Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

Для заочной формы обучения

Раздел	пз/эо, дотЗ	КРС	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
Фонетика	10	10	ЭС Тест «самопроверка»
Лексика	10	20	ПКЗ Тест «самопроверка»
Грамматика	10	20	ЭС Тест «самопроверка»
Предложение. Текст.	10	20	ПКЗ Тест «самопроверка»
Чтение.	10	20	ПКЗ Тест «самопроверка»
Письмо	10	20	ЭС Тест «самопроверка»
Говорение	10	20	ПКЗ Тест «самопроверка»

Всего часов: 200.

Промежуточная аттестация – зачет.

Зачет состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Для очной формы обучения

Раздел	лекции	Практические занятия	КРС	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
Фонетика		5	4	тест
Лексика		5		Выполнение упражнений
Грамматика		10		тест
Предложение. Текст.	2	10		Выполнение упражнений
Чтение.	2	10		Анализ текста
Письмо		10		эссе
Говорение		10	4	упражнения

Всего часов – 72.

Форма промежуточной аттестации: защита проектов.

4.1. Планируемый календарный учебный график - календарный график обучения формируется с учетом требованием заказчика и порядка освоения образовательной программы по очной форме обучения в Сибирском институте управления-филиале РАНХиГС.

4.2. Организационно-педагогические условия:

- профессорско-преподавательский состав, привлекаемый для реализации программы:

Преподаватели кафедры международных отношений и международного сотрудничества:

Лопатина С.С., канд. пед. наук, Отургашева Н.В., канд. филолог. наук

- условия проведения лекций и практических занятий, используемом оборудовании и информационных технологиях: электронная информационная образовательная среда Центра русского языка СИУ, включающая электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

- печатные и электронные раздаточные материалы для слушателей: Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. – М.: Русский язык, 2010., Гончар И.А. Послушайте. Выпуск 1. – М.: Русский язык, 2010., Грушевская Л., Битехтина Н., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка» для говорящих.

4.3. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты: оценочные материалы и иные компоненты: Итоговая аттестация слушателей курса проводится в форме тестирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Базовый учебник

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. – СПб.:Златоуст, 2015. – 344 с.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. – СПб.: Златоуст,2015. – 256 с.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): в 2 т. – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. – СПб.:Златоуст, 2015.

Основная литература

1. Беляева Г.В., Луцкая Н.Э., Горская Е.И. Я пишу по-русски, вып. 1. Элементарный уровень. – М.: Златоуст, ЦМО МГУ, 2015.
2. Беляева Г.В. Я пишу по-русски. Пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень. –М.: Златоуст, ЦМО МГУ, 2015.
3. С. А. Хавронина. А. И. Широченская. Русский язык в упражнениях. – М.: Русский язык, 2015

Дополнительная литература

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке (элементарный уровень). – М.: Златоуст, ЦМО МГУ, 2010.
2. Баш Е. Г., Владимирский Е. Ю., Дорофеева Т. М., Лебедева М. Н., Половникова В. И., Шведова Л. Н. Учебник. М., «Русский язык», 1976. 304 стр. Изд.4-е
3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. – М.: Русский язык, 2010.
4. Гончар И.А. Послушайте. Выпуск 1. – М.: Русский язык, 2010.
5. Грушевская Л., Битехтина Н., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка» для говорящих на французском языке (часть 1) 3-е издание. – М.: КРЕФ, 2015.
6. Милованова И. С. Русская грамматика. На английском языке. – М.: Русский язык, 2011.

7. Новикова Н. С., Шустикова Т. В. Русская грамматика в таблицах и схемах. Справочное пособие для англоговорящих учащихся. – М.: Русский язык, 2015.
8. Чубарова О.Э. Шкатулка. Книга для чтения. – М.: Русский язык, 2010